

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO VIRTUAL

CUIDADOS PALIATIVOS EN ATENCIÓN PRIMARIA: ABORDAJE INTEGRAL DESDE ENFERMERÍA

13 DE SEPTIEMBRE A 3 DE NOVIEMBRE DE 2026



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

Docencia y Tutoría

<i>Soledad Gómez Cano</i>	Enfermera. Equipo de Soporte Mixto. Área Sanitaria Jaén. Nordeste.
<i>Rosa Pérez Espina</i>	Enfermera. Unidad Funcional de Cuidados Paliativos. Hospital Vázquez Díaz. H.U. Juan Ramón Jiménez. Huelva.
<i>María J. Escudero Carretero</i>	Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
<i>Sebastián Serrano López</i>	Enfermero. Unidad de Medicina Interna. Hospital de Riotinto. Huelva.
<i>Nani Granero Moya</i>	Enfermera. Licenciada en Filosofía. Máster en Bioética. Profesora, Universidad de Jaén.
<i>Inmaculada Mora Sánchez</i>	Enfermera. Equipo de Soporte Mixto. Área Sanitaria Jaén Nordeste.
<i>M^a Luisa Izaguirre Sánchez</i>	Enfermera gestora de casos. C.S. San José. Linares. AGS Norte de Jaén.
<i>Cristina García Serrano</i>	Médica. Equipo de Soporte Mixto. Área Sanitaria Jaén Nordeste.
<i>M^a Elena Uceda Torres</i>	Médica. Unidad Funcional de Cuidados Paliativos. Hospital Vázquez Díaz. H.U. Juan Ramón Jiménez. Huelva.

Coordinación Docente

<i>Soledad Gómez Cano</i>	Enfermera. Equipo de Soporte Mixto. Área Sanitaria Jaén Nordeste.
<i>Rosa Pérez Espina</i>	Enfermera. Unidad Funcional de Cuidados Paliativos. Hospital Vázquez Díaz. H.U. Juan Ramón Jiménez. Huelva.
<i>María J. Escudero Carretero</i>	Profesora Escuela Andaluza Salud Pública. Coordinación equipo técnico de RedPAL (Red de Cuidados Paliativos de Andalucía, proyecto del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos).

Secretaría. Apoyo Operativo

<i>Pilar Sánchez Peinado</i>	Secretaría de docencia de la EASP. Granada. 958 027 400 pilar.sanchez.easp@juntadeandalucia.es
------------------------------	--

Dirigido a:

Profesionales de enfermería de Atención Primaria del Servicio Andaluz de Salud.

Fechas de realización:

13 de septiembre a 3 de noviembre de 2026.

Duración:

35 horas

Introducción

El Plan Andaluz de Cuidados Paliativos¹ organiza la **provisión de cuidados paliativos** a partir de un **enfoque integral**, multidisciplinar e **interdisciplinar** como fruto de una **atención compartida** en la que intervienen principalmente estos tipos de recursos:

- **Recursos convencionales:** Atención Primaria (AH) y Atención Hospitalaria (AH), tanto ambulatoria como de hospitalización.
- **Recursos avanzados:** Unidades de Cuidados Paliativos (UCP) y Equipos de Soporte (ESCP), que dan soporte en la atención a situaciones complejas y altamente complejas de la unidad paciente-familia.
- **Recursos de atención urgente:** constituidos por profesionales de los Dispositivos de Cuidados Críticos y Urgencias de Atención Primaria (DCCU-AP), Centro de Emergencias 061 y de los Servicios de Cuidados Críticos y Urgencias de Hospital (SCCU-H) que garantizan la continuidad asistencial 24 horas al día, cada día del año.

El papel de los equipos de AP en este modelo de atención compartida es fundamental porque en estos recae la atención a gran parte de personas con necesidades de atención paliativa que están en sus domicilios, sea cual sea su nivel de complejidad, aunque especialmente en situaciones de baja o media complejidad, es decir, en la mayoría de casos.

Por otra parte, lo ideal para estas familias es que sus profesionales referentes de AP sean también referentes de la atención hasta el final de la vida, puesto que hay un vínculo y una confianza y conocimiento mutuo forjados tras años de relación terapéutica, en muchos de los casos. Y es también el recurso habitualmente más próximo al domicilio.

¹ En coherencia con la Estrategia Nacional de Cuidados Paliativos y con las recomendaciones de diversas instituciones internacionales.

Las enfermeras/os son esenciales en este ámbito de atención, centrado en los cuidados, que ocupan el centro de la atención, siendo las profesionales de referencia y más cercanas para la mayoría de pacientes y familias en proceso de recibir atención paliativa, en un momento de tanta vulnerabilidad y sufrimiento y donde surgen tantas dudas. Por eso, la Coordinación de Cuidados y Atención Sociosanitaria (Servicio Andaluz de Salud) y la Dirección General de Cuidados y Atención Sociosanitaria (Consejería de Salud y Consumo) ofrecen, a través de la Escuela Andaluza de Salud Pública, esta necesaria formación.

Objetivo General

Capacitar a enfermeras/os de AP del Servicio Andaluz de Salud para prestar una atención integral e integrada a pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias, garantizando la continuidad asistencial y de los cuidados.

Organización de los contenidos

Introducción al curso y a la plataforma virtual

Objetivos específicos:

- Conocer la plataforma virtual y sus utilidades.
- Reconocer los propios conocimientos sobre el tema (para cada persona del alumnado).

Contenidos:

- Entrenamiento en el uso del campus virtual.
- Pre-test de conocimientos.

Unidad didáctica 1: Introducción a los Cuidados Paliativos.

Objetivos específicos:

- Comprender el enfoque y la visión asistencial para prestar Cuidados Paliativos de calidad.
- Conocer los aspectos básicos de la organización y la provisión de los cuidados paliativos en la comunidad andaluza.
- Reflexionar sobre el concepto de muerte digna.

Contenidos:

- Organización de la provisión de Cuidados Paliativos en Andalucía: modelo de atención compartida.
- Cuidados Paliativos desde la óptica de pacientes y familias.
- Especificidades de la atención domiciliaria desde un enfoque paliativo.
- Concepto de muerte digna. Auto-reflexión sobre las propias creencias y valores en relación a la muerte.

Equipo coordinador: Rosa Pérez Espina, Soledad Gómez Cano y María Escudero Carretero.

Dedicación estimada del alumnado: 1 hora.

Unidad didáctica 2: Comunicación en la atención paliativa.

Objetivos específicos:

- Revisar aspectos básicos de la comunicación en situaciones de final de vida y comunicación de malas noticias: ¿Qué decir? ¿Qué no decir?
- Identificar claves para abordar la conspiración de silencio por parte de las enfermeras/os.

Contenidos:

- Aspectos básicos de la comunicación en situaciones de final de vida y comunicación de malas noticias: ¿Qué decir? ¿Qué no decir?
- Abordaje de la conspiración de silencio. Rol de enfermería.

Equipo coordinador: Soledad Gómez Cano, Rosa Pérez Espina y María Escudero Carretero.

Dedicación estimada del alumnado: 2 h

Unidad didáctica 3: Toma de decisiones y conflictos éticos al final de la vida.

Objetivos específicos:

- Identificar cuáles son los aspectos éticos esenciales a tener en cuenta en la atención paliativa en AP y cuál es el marco legal que los sustenta.
- Clarificar conceptos clave.
- Identificar posibles conflictos éticos que pueden presentarse en la atención a pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias y cuál es el rol en los mismos de las enfermeras/os de AP
- Adoptar herramientas que faciliten la deliberación ética ante conflictos en la toma de decisiones relacionadas con el final de la vida.
- Dar a conocer los conceptos básicos y los fundamentos de la planificación compartida de la atención.
- Identificar herramientas que ayuden en la realización de procesos de planificación compartida de la atención.

Contenidos:

- Marco ético en la atención paliativa.
- Identificación de conflictos éticos al final de la vida en la atención a pacientes y sus familias.
- El proceso deliberativo para la toma de decisiones ante situaciones de conflictos éticos.
- Marco legal en la atención paliativa en AP.
- El proceso de planificación compartida de la atención desde AP.
- Casos clínicos.

Equipo coordinador: Sebastián Serrano López, Nani Granero Moya y Rosa Pérez Espina.

Dedicación estimada del alumnado: 7 horas.

Unidad didáctica 4: Valoración de enfermería y plan de cuidados a paciente y familia.

Objetivos específicos:

- Identificar aspectos esenciales para realizar una valoración multidimensional individualizada a pacientes con necesidades de atención paliativa y a sus familias.
- Conocer la herramienta IDC-Pal para establecer la complejidad de la unidad paciente y familia.
- Revisar los elementos clave que conforman la planificación de cuidados de enfermería orientados a una atención integral según las necesidades detectadas.
- Reconocer los aspectos esenciales para el adecuado abordaje y acompañamiento de las personas que cuidan.

Contenidos:

- Valoración Multidimensional individualizada a pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
- Valoración y establecimiento de la complejidad según la IDC-PAL.

- Plan de cuidados de enfermería. Principales diagnósticos enfermeros.
- Atención integral a la familia en procesos paliativos.

Equipo coordinador: Inma Mora Sánchez y Rosa Pérez Espina.

Dedicación estimada del alumnado: 3 horas.

Unidad didáctica 5: Intervenciones enfermeras en el control de síntomas.

Objetivos específicos:

- Revisar y sistematizar las principales intervenciones en el control básico de sintomatología más habitual en pacientes con necesidades de atención paliativa.
- Recopilar recomendaciones básicas de confort y cuidados a pacientes con necesidades de atención paliativa.
- Conocer el manejo de la vía subcutánea como técnica habitual en cuidados paliativos.

Contenidos:

- Intervenciones enfermeras en el control de los principales síntomas que se pueden presentar en pacientes con necesidades de atención paliativa: dolor, síntomas digestivos, respiratorios, urológicos y neurológicos.
- Manejo de la vía subcutánea en la atención paliativa.

Equipo coordinador: M^a Luisa Izaguirre Sánchez y Soledad Gómez Cano.

Dedicación estimada del alumnado: 12 horas.

Unidad didáctica 6: Urgencias en Cuidados Paliativos. Atención a las crisis de necesidad.

Objetivos específicos:

- Definir qué son las crisis de necesidad e ideas básicas para su atención.
- Reconocer el impacto emocional y existencial de las crisis en cada paciente y su entorno, aplicando principios de comunicación y acompañamiento.
- Identificar cuáles son las principales crisis de necesidad y situaciones de urgencia en cuidados paliativos.
- Conocer recomendaciones básicas y criterios de buena praxis para prestar los cuidados necesarios en la atención a las principales crisis de necesidad y urgencias más frecuentes en pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.

Contenidos:

- Crisis de necesidad en cuidados paliativos: definición, identificación y atención.
- Diferencia entre crisis de necesidad y urgencias clínicas
- Claves prácticas para la atención a las principales situaciones urgentes que se pueden presentar en pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.

Equipo docente: Cristina García Serrano y Soledad Gómez Cano.

Dedicación estimada del alumnado: 2 horas.

Unidad didáctica 7: Reconocimiento y abordaje integral de la situación de últimos días.

Objetivos específicos:

- Revisar aspectos clave para la valoración e identificación de la situación de últimos días (SUD).
- Conocer el procedimiento para el inicio de sedación paliativa y en la agonía.
- Identificar los aspectos fundamentales del abordaje farmacológico en la situación de últimos días para la adecuación del esfuerzo terapéutico.
- Conocer aspectos fundamentales para la administración segura de medicamentos y el adecuado manejo de la vía subcutánea.
- Trasladar recomendaciones básicas que guíen a las familias en el afrontamiento de la situación de últimos días.
- Aproximar un plan de cuidados de enfermería en la SUD.

Contenidos:

- Identificación y valoración de la situación de últimos días.
- Procedimiento para el inicio de sedación paliativa: indicaciones, requisitos y seguimiento.
- Aspectos fundamentales del tratamiento farmacológico en la situación de últimos días, fármacos empleados en sedación paliativa y agonía.
- Cuidados de enfermería en la SUD.
- Manejo de la vía subcutánea en la sedación paliativa.

Equipo coordinador: Elena Uceda Torres y Rosa Pérez Espina.

Dedicación estimada del alumnado: 5 h

Unidad didáctica 8: Seguimiento del duelo.

Objetivos específicos:

- Revisar conceptos básicos en relación con el duelo: concepto, manifestaciones, factores condicionantes.
- Identificar aspectos esenciales para la valoración enfermera del duelo.
- Identificar herramientas básicas para el acompañamiento a personas en proceso de duelo, para favorecer una adaptación saludable a la pérdida y prevenir complicaciones emocionales o espirituales
- Aspectos a tener en cuenta para la identificación del riesgo del duelo inadaptado (NANDA 00301).

Contenidos:

- Concepto de duelo, manifestaciones, etapas, tipos y factores de riesgo.
- Valoración enfermera del proceso del duelo en paciente y familia.
- Plan de cuidados de enfermería en el proceso de duelo
- Identificación de factores de riesgo de duelo inadaptado (NANDA 00301).

Equipo coordinador: Soledad Gómez Cano y Rosa Pérez Espina.

Dedicación estimada del alumnado: 3 horas.

Evaluación y cierre

- Post test de conocimientos.
- Encuesta de satisfacción.
- Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente.

Metodología

Este curso se desarrolla en modalidad virtual. Se ha optado por un enfoque lo más práctico posible, tratando de que el curso resulte ameno a la vez que útil y muy centrado en los aspectos más cotidianos y necesarios para la atención paliativa por parte de las enfermeras/os de AP.

Los materiales del curso, en su gran mayoría, son de elaboración propia del equipo docente: documentos, infografías, presentaciones y audiovisuales que desarrollan contenidos o que simulan escenas de la práctica clínica habitual. Se amplían con mucha documentación y videos complementarios que se recomienda vivamente que se revisen también. En todas las unidades didácticas se ha tratado de estimular la reflexión individual y de acercar los conocimientos adquiridos a la práctica clínica habitual.

Es un curso de autoaprendizaje, lo cual significa que todos los ejercicios están preparados para una corrección automática sin necesidad de feedback por parte del equipo docente. No obstante, cualquier duda que pueda surgir al respecto se puede plantear en el foro y obtendrá una respuesta lo antes posible del equipo coordinador del curso que también ejercerá la labor de tutorización.

El curso está montado en la plataforma de teleformación de la EASP. La plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna. Se resolverán las incidencias y dudas que puedan surgir al alumnado en el plazo de tiempo más breve posible.

Evaluación

El curso tendrá una evaluación Continua.

Al iniciar el curso, el alumnado encontrará **un test previo de conocimientos**, que no tiene calificación, pero que debe ser respondido por todas las personas participantes. Por otra parte, **al finalizar el curso**, se pedirá al alumnado que complete el **mismo test** y la comparación de los resultados obtenidos para todo el grupo permitirá evaluar el nivel de aprendizaje conseguido por el grupo.

Para la **evaluación de aprendizaje individual y obtención del certificado** se han determinado los siguientes criterios:

- Revisión (lectura o visionado) de todos los materiales “obligatorios”.
- Envío de la solución a los ejercicios propuestos en los plazos establecidos.
- Realización del pre-test y del post-test de conocimientos.

PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

Para la obtención del **certificado** será indispensable haber completado y enviado, al menos, el 95% de los ejercicios, en los plazos estipulados, que pueden ser flexibles a lo largo del curso, aunque deben estar completados en la fecha de finalización del mismo.

Diagrama general del curso:

Unidad Didáctica	Horas	Docentes	Ejercicio
Introducción al curso y a la plataforma virtual	--	María Escudero	Pre-test conocimientos
U.D.1: Introducción a los Cuidados Paliativos.	1	Soledad Gómez Rosa Pérez María Escudero	Test
U.D.2: Comunicación en la atención paliativa	2	Soledad Gómez Rosa Pérez María Escudero	Test
U.D.3: Toma de decisiones y conflictos éticos al final de la vida.	7	Sebastián Serrano Rosa Pérez Nani Granero	Test
U.D.4: Valoración de enfermería y plan de cuidados a paciente y familia.	3	Inmaculada Mora Rosa Pérez	Test
U.D.5: Intervenciones enfermeras en el control de síntomas.	12	Luisa Izaguirre Soledad Gómez	Test
U.D.6: Urgencias en Cuidados Paliativos. Atención a las crisis de necesidad.	2	Cristina García Soledad Gómez	Test
U. D. 7: Reconocimiento y abordaje integral de la situación de últimos días.	5	Rosa Pérez Elena Uceda	Test
U.D.8: Seguimiento del duelo.	3	Soledad Gómez Rosa Pérez	Test
Evaluación y cierre del curso	--	María Escudero	Post-test conocimientos Encuesta de satisfacción



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública