

# Programa

SEMIPRESENCIAL

## CURSO BÁSICO SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS

21 de septiembre a 5 de noviembre de 2026

CONCERTADO CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD, PRESIDENCIA Y  
EMERGENCIAS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Sanidad, Presidencia  
y Emergencias  
Escuela Andaluza de Salud Pública

# Índice

Introducción .....	3
Dirigido a.....	3
Inscripción .....	4
Fechas de realización.....	4
Lugar de realización.....	4
Duración .....	4
Objetivo General .....	4
Organización de los contenidos .....	4
Programa jornada presencial .....	6
Metodología .....	6
Evaluación .....	7
Docencia y Tutoría.....	8
Coordinación Docente .....	8
Secretaría. Apoyo Operativo .....	8

# Introducción

El Plan Andaluz de Cuidados Paliativos<sup>1</sup> organiza la **provisión de cuidados paliativos** a partir de un **enfoque integral**, multidisciplinar e **interdisciplinar** como fruto de una **atención compartida** en la que intervienen 4 tipos de recursos:

- **Recursos convencionales:** Atención primaria y Atención Hospitalaria, tanto ambulatoria como de hospitalización.
- **Recursos avanzados:** Unidades de Cuidados Paliativos (UCP) y Equipos de Soporte (ESCP), que dan soporte a la atención a situaciones de media y alta complejidad de pacientes.
- **Recursos de atención urgente:** constituidos por profesionales de los DCCU-AP, 061 y de los SCCU-H que garantizan la continuidad asistencial 24 horas al día, cada día del año.
- **Recursos residenciales o de hospitalización para media y larga estancia:** en el caso de pacientes que no puedan permanecer en domicilio.

Por lo tanto, el papel de Atención Primaria y de muchas especialidades hospitalarias es esencial en la provisión de Cuidados Paliativos a sus pacientes.

Requisitos imprescindibles de éxito para prestar dicha atención son poder realizar una valoración integral que determine el nivel de complejidad que se presenta en cada caso y situación, conocer los circuitos de comunicación y cooperación con los recursos avanzados de CP y disponer de una formación básica que capacite a los equipos profesionales de los recursos convencionales para prestar atención paliativa. El presente curso aborda dicha formación básica.

## Dirigido a

Profesionales de medicina del SAS que necesiten formación básica para atender pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias:

- 1) de recursos convencionales (Atención Primaria y Atención Hospitalaria),
- 2) de recursos de urgencias y emergencias.

---

<sup>1</sup> En coherencia con la Estrategia Nacional de Cuidados Paliativos y con las recomendaciones de diversas instituciones internacionales.

## Inscripción

La Inscripción estará disponible hasta el 26 de julio de 2026 en el siguiente enlace:

Enlace inscripción: <https://easp.ws/c/Y39T44>



## Fechas de realización

Entre el 21 de septiembre y el 5 de noviembre.

Edición 1, Andalucía Occidental: Jornada de clase presencial Sevilla: 20 de octubre.

Edición 2: Andalucía Oriental: Jornada de clase presencial Granada: 29 de octubre.

*La inscripción se realizará en un solo enlace para ambas ediciones y posteriormente se trasladará a la edición que corresponda en función de la procedencia del solicitante.*

## Lugar de realización

Sevilla. Distrito Sevilla.

Granada. EASP

## Duración

30 horas

## Objetivo General

Capacitar a profesionales de medicina del SSPA, tanto de recursos convencionales como de recursos de urgencias y emergencias, para prestar una atención paliativa a pacientes que lo necesiten y sus familias, garantizando la continuidad de la atención y los cuidados.

## Organización de los contenidos

### Introducción al curso y a la plataforma virtual

- Presentación de participantes y expectativas en el foro.
- Entrenamiento en el uso del campus virtual.
- Pre-test de conocimientos.

### Unidad didáctica 1: Definición y características básicas del modelo de atención en Cuidados Paliativos.

- Organización de la provisión de Cuidados Paliativos en Andalucía: modelo de atención compartida.
- Enfoque paliativo.
- Cuidados Paliativos desde la óptica de pacientes y familias.

Unidad didáctica 2: Fundamentación de bioética aplicada al final de la vida y marco legal.

1. Aspectos básicos y principios de la Bioética aplicados a los cuidados paliativos.
2. Marco legal más relevante para la práctica de los Cuidados Paliativos.
3. Toma de Decisiones Compartida.
  - Voluntades anticipadas y planificación anticipada de cuidados.
  - Información para consentir, autonomía de pacientes.
  - Toma de decisiones por representación.
  - Valoración de la competencia.
4. Manejo de conflictos éticos habituales en esta etapa de la vida.
5. Aplicación clínica del método deliberativo.
6. Comités de Ética Asistencial.

### Unidad didáctica 3: Control de síntomas

- Prescripción y desprescripción en pacientes con necesidades de atención paliativa.
- Recomendaciones básicas para el control de síntomas digestivos, respiratorios y neurológicos.
- Aproximación al manejo del dolor para profesionales de recursos básicos.
- La vía subcutánea en los últimos días de vida: conceptos, características, materiales y fármacos utilizados.
- Medidas no farmacológicas para el control de síntomas.

### Unidad didáctica 4: Atención urgente a pacientes con necesidades de atención paliativa y familias: ¿Qué hacer? Y ¿Qué no hacer?

- Atención a las crisis de necesidad y abordaje de síntomas principalmente presentes en llamadas de urgencias, como: dolor, disnea, agitación-confusión, compresión medular, obstrucción intestinal, síndrome vena cava superior...
- Ideas básicas sobre comunicación eficaz en urgencias paliativas: qué decir y qué no decir.
- Ideas clave e indicaciones generales sobre qué hacer y qué no hacer en la atención a urgencias en pacientes con necesidades de atención paliativa y familias.

### Unidad didáctica 5: Atención a la situación de últimos días.

- Definición de síntomas refractarios.
- Criterios de identificación de la situación de últimos días.
- Planificación de la atención en la situación de últimos días.
- Sedación paliativa: criterios e indicaciones.

### Unidad didáctica 6: Claves prácticas para proporcionar atención paliativa a pacientes y familias.

- Funciones de profesionales de referencia para pacientes y familias que reciben atención paliativa, independientemente del nivel de complejidad.
- Claves prácticas sobre implicaciones éticas en el final de la vida: conceptos básicos, información y procesos de planificación de decisiones.

- Claves prácticas para el control de síntomas de pacientes con necesidades de atención paliativa. Resolución de casos clínicos.
- Claves prácticas para la atención a urgencias extrahospitalarias de pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias. Resolución de casos clínicos.
- Claves prácticas para la identificación de la situación de últimos días y aplicación de la sedación paliativa, si es necesaria.
- ¿Hasta dónde puedo llegar? Qué hacer y Qué no hacer en diferentes contextos clínicos.

## Programa jornada presencial

*Edición 1: Andalucía Occidental: Jornada de clase presencial 20 de octubre en Sevilla.*

*Edición 2: Andalucía Oriental: Jornada de clase presencial 29 de octubre en Granada*

09:30	Presentación
09:45	Marco legal y ético de la atención paliativa en Andalucía
12:00	Descanso.
12:30	Planificación de decisiones
13:30	Control de síntomas y atención a las crisis de necesidades y urgencias
15:00	Descanso
16:00	Control de síntomas y atención a las crisis de necesidades y urgencias
17:30	Situación de últimos días y sedación paliativa
18:30	Fin de jornada.

## Metodología

Este curso se desarrolla en modalidad semipresencial, basado en materiales elaborados ad hoc y otros seleccionados entre documentos publicados y de referencia en cada temática. Habrá una parte de los contenidos y tareas que se realizarán en un entorno virtual y una jornada de formación presencial - obligatoria-, en la que se abordarán las principales temáticas incluidas en el curso, se darán claves prácticas y se resolverán dudas.

Se intentará potenciar un aprendizaje colaborativo, facilitando el intercambio de experiencias y conocimientos entre participantes y estimulando la reflexión individual y compartida. Se proponen diferentes tipos de actividades y materiales para trabajar los objetivos y contenidos del curso: videos, presentaciones, lecturas, foros y resolución de casos clínicos.

En la parte virtual del curso, el contenido y las actividades se trabajarán a través de la plataforma de teleformación de la EASP. La plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna. Se resolverán las incidencias y dudas que puedan surgir al alumnado en el plazo de tiempo más breve posible.

# Evaluación

El curso tendrá una Evaluación Continua.

**Evaluación del curso:** Se evalúa de dos formas:

Aprendizaje grupal: a través del pre y post de conocimientos. El pretest de conocimientos se debe realizar al inicio del curso (si no se realiza no permite pasar a los contenidos del mismo) y evalúa el grado de conocimiento previo sobre las temáticas que se abordan en el curso. El mismo test se realiza al finalizar el curso. La comparativa entre ambos permite valorar el nivel de aprendizaje conseguido por el grupo, lo que evalúa el curso y la calidad del mismo y es importante para que se pueda mejorar en sucesivas ediciones.

El **pretest** es una medida muy importante para facilitar que el curso se adapte, en la medida de lo posible, a las necesidades formativas del alumnado. El pretest tiene un solo intento. No conlleva una nota mínima para pasarlo, simplemente hay que realizarlo.

El **post test** debe aprobarse en las mismas condiciones que el resto de los test del curso, puesto que también funciona como prueba final del aprendizaje del curso.

- Evaluación de satisfacción con la actividad. Al finalizar el curso se realizará un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line, que valora distintos aspectos de la calidad del curso y la satisfacción de cada participante con el mismo: diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, la satisfacción con la actividad formativa o la utilidad percibida entre otras dimensiones.

**Evaluación del alumnado:**

- Aprendizaje individual: Se valorará a través de la realización de todos los ejercicios propuestos en cada unidad didáctica. Los test (incluido el test final o post-test) tienen 3 intentos y es preciso obtener una nota mínima de 7.

## PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

- Lectura o visionado de todos los materiales obligatorios de cada unidad didáctica.
- Envío de la solución a todos los ejercicios obligatorios del curso en los plazos estipulados y siempre antes de la fecha prevista para la finalización del mismo (no se admitirá nada después).
- Realización del pretest y del post-test de conocimientos.
- Realización de la encuesta de satisfacción.
- No plagiar en ninguna de las actividades propuestas.
- También es imprescindible la asistencia al 90% de la sesión presencial.

## Docencia y Tutoría

María J. Escudero Carretero Profesora EASP. Coordinación equipo técnico de RedPAL (Red de Cuidados Paliativos de Andalucía, proyecto del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos).

*Carmen Pérez Adrián* Médica. UGC de Cuidados Paliativos, Hospital Reina Sofía, Córdoba.

*Miguel García Linares* Médico. Equipo de soporte domiciliario.  
Distrito Sanitario Aljarafe – Sevilla Norte.  
Coordinador del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos.

*Emilio Mota Romero* Enfermero de Familia. Coordinador de Cuidados. Centro de Salud Salvador Caballero. Granada.

*Ana Salinas Hita* Médica. Equipo de Soporte Mixto de CP. H. U. Virgen de las Nieves. Granada.

## Coordinación Docente

*Miguel García Linares* Médico. Equipo de soporte domiciliario.  
Distrito Sanitario Aljarafe – Sevilla Norte.  
Coordinador del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos.

*María J. Escudero Carretero* Profesora EASP. Coordinación equipo técnico de RedPAL (Red de Cuidados Paliativos de Andalucía, proyecto del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos).

## Secretaría. Apoyo Operativo

Secretaría de docencia de la EASP. Granada.

[gestion.academica.easp@juntadeandalucia.es](mailto:gestion.academica.easp@juntadeandalucia.es)



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Sanidad, Presidencia  
y Emergencias  
Escuela Andaluza de Salud Pública