

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO PRESENCIAL

Actualización Avanzada en Cuidados Paliativos Pediátricos Edición 2026

28 DE MAYO



Introducción y descripción del curso

En Andalucía la provisión de cuidados paliativos, en todas las etapas vitales, se organiza en torno a un modelo de atención compartida entre diferentes tipos de recursos sanitarios: convencionales, avanzados y de urgencias. El Plan Andaluz de Cuidados Paliativos tiene, entre otros, el objetivo de contribuir a la formación continuada de los equipos profesionales de todos esos recursos, ofreciendo formación tanto a nivel básico como avanzado y favoreciendo la necesaria actualización en la atención a todas las dimensiones de las personas enfermas y sus familias.

El presente curso está pensado como una formación presencial de actualización avanzada en distintos temas que habitualmente se presentan en la práctica clínica de los recursos específicos de Cuidados Paliativos Pediátricos. En esta edición, como en la anterior, se ha priorizado el abordaje de temas transversales a las distintas categorías profesionales que componen dichos equipos, para que pueda ser una formación interdisciplinar y compartida por los equipos.

Dirigido a:

- ⇒ Profesionales de recursos avanzados de Cuidados Paliativos Pediátricos del SSPA o conveniados, de todas las categorías profesionales.
- ⇒ Profesionales que colaboren habitualmente con los recursos avanzados de Cuidados Paliativos Pediátricos andaluces en la atención a sus pacientes.
- ⇒ Profesionales referentes de cuidados paliativos pediátricos en sus centros sanitarios.
- ⇒ Profesionales de recursos convencionales que atiendan pacientes pediátricos con necesidades paliativas, en colaboración con los equipos avanzados de CPP.

Fecha de realización: 28 de mayo de 2026

Lugar de realización: Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada. Aulas 1 y 2.

Duración: 7 horas



Docencia y Tutoría

| | |
|--------------------------------|--|
| Álvaro Navarro Mingorance | Pediatra adjunto. Unidad de atención integral paliativa pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid. Presidente de PEDPAL (Sociedad Española de Cuidados Paliativos Pediátricos). |
| <i>Elisa Romero Montero</i> | Enfermera Equipo de Soporte Domiciliario Cuidados Paliativos Pediátricos Fundación CUDECA, Benalmádena (Málaga) Coordinadora del grupo de espiritualidad de la Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos (SACPA) |
| <i>Juan Luis Marrero Gómez</i> | Facultativo especialista en Psicología Clínica Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla. Servicio Andaluz de Salud. |

Coordinación Docente

| | |
|------------------------------------|---|
| M ^a José Peláez Cantero | Pediatra Unidad de Crónicos Complejos y Cuidados Paliativos Pediátricos Hospital Universitario Regional de Málaga. Vicepresidenta PEDPAL |
| Miguel García Linares | Médico. Equipo de soporte domiciliario. Distrito Sanitario Aljarafe – Sevilla Norte. Coordinador del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos. |
| María J. Escudero Carretero | Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública. Coordinadora equipo técnico RedPAL |

Secretaría. Apoyo Operativo

| | |
|-----------------|--|
| Consuelo García | Secretaría de la Escuela Andaluza de Salud Pública |
|-----------------|--|



Objetivo General

Actualizar conocimientos y habilidades avanzadas para la práctica de los cuidados paliativos pediátricos con relación al manejo de la ventilación mecánica y al abordaje de la dimensión espiritual.

Organización de los contenidos:

Unidad didáctica 1: Ventilación mecánica en Cuidados Paliativos Pediátricos

Objetivos específicos:

1. Conocer y aplicar los principios de la ventilación mecánica en cuidados paliativos pediátricos.
2. Conocer y manejar los principales equipos de ventilación mecánica domiciliaria.

Contenidos:

- Introducción.
- Fisiología.
- VMD: tipos, modalidades y aplicaciones.
- Casos clínicos y aplicación de la VMD en cuidados paliativos pediátricos.

Docente: Álvaro Navarro Mingorance

Duración: 4 horas.

Unidad didáctica 2: “Más allá del control de síntomas: abordaje del sufrimiento y bases para el acompañamiento espiritual en cuidados paliativos pediátricos”.

Objetivos específicos:

1. Aprender a identificar el sufrimiento.
2. Discernir tipos de sufrimiento.
3. Reflexionar sobre mi actitud ante el sufrimiento.
4. Conocer la anatomía de la espiritualidad.
5. Adquirir algunas habilidades en el abordaje del sufrimiento y de la espiritualidad.



Contenidos:

- El sufrimiento triangular.
- Mi experiencia del sufrimiento en la clínica.
- Narrativas filosóficas del sufrimiento.
- Anatomía de la espiritualidad.
- Herramientas para el acompañamiento.
- Bases de la comunicación para abordar el sufrimiento y la espiritualidad.
- Casos clínicos.

Docentes: Juan Luis Marrero Gómez y Elisa Romero Montero

Duración: 3 horas.

Programa jornada presencial

- 9:30 Presentación
- 9:35 Ventilación mecánica en CPP
- 11'15 Descanso
- 11:30 Ventilación mecánica en CPP (continuación)
- 13:45 Descanso para comer (no incluida).
- 15:00 Más allá del control de síntomas: abordaje del sufrimiento y bases para el acompañamiento espiritual en cuidados paliativos pediátricos.
- 18:00 Fin de la jornada.

Evaluación y cierre

- Evaluación de la Calidad Docente y satisfacción con la actividad.

Metodología

Este curso se desarrollará íntegramente en modalidad presencial con apoyo de un campus virtual para dar soporte a la documentación del curso.

En el aula se fomentará la interacción entre el alumnado y alumnado/profesorado y se fomentará la participación activa del alumnado en la dinámica presencial. Siempre que la temática lo permita, se plantearán dinámicas de taller. El equipo docente acompañará el proceso de aprendizaje, animando y motivando a la participación, aclarando dudas, estimulando el debate y ofreciendo retroalimentación de lo aportado por el alumnado.



Evaluación

No será preciso realizar ningún ejercicio para demostrar el aprendizaje realizado en el curso, sí participar activamente en las dinámicas planteadas en el aula y acreditar la asistencia a la jornada presencial, verificando la asistencia tanto por la mañana como por la tarde.

Evaluación docente: Sí se realizará al finalizar el curso una evaluación de la calidad docente. Se pedirá al alumnado que conteste una encuesta de satisfacción con la actividad en la que se valora: el grado de cumplimiento de las expectativas del alumnado, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado.

La actividad NO estará acreditada por ACSA. Será certificada por la Escuela Andaluza de Salud Pública que es un centro docente acreditado.

Para obtener el certificado del curso es necesario:

Para la obtención del **certificado** será necesario verificar la asistencia en los momentos en que se pida en el aula (mínimo una vez por la mañana y una vez por la tarde).





Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

