

PROGRAMA

CURSO PRESENCIAL

Actualización Avanzada en Cuidados Paliativos Edición 2025

26 Y 27 DE NOVIEMBRE DE 2025



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Índice

Dirigido a	3
Requisitos	3
Inscripción.....	3
Fechas de realización	3
Lugar de realización	3
Duración.....	3
Introducción y descripción del curso.....	3
Objetivo General	4
Metodología.....	4
Programa: secuencia horaria y de contenidos.....	5
Descripción de los contenidos:	6

Dirigido a

⇒ Profesionales de recursos avanzados de Cuidados Paliativos del SSPA o conveniados, de las categorías profesionales: medicina, enfermería, psicología y trabajo social.

Requisitos

Para profesionales del SSPA,
Tener contrato en vigor durante todo el tiempo que dura la formación.
Disponer de informe favorable del centro de trabajo del profesional

Inscripción

La inscripción estará disponible hasta el 30 de octubre. Se podrá realizar a través del siguiente enlace:

<https://easp.ws/c/RNAG3S>



Fechas de realización

26 y 27 de noviembre de 2025

Lugar de realización

Escuela Andaluza de Salud Pública (Granada).

Duración

10 horas

Introducción y descripción del curso

En Andalucía la provisión de cuidados paliativos (CP), en todas las etapas vitales, se organiza en torno a un modelo de atención compartida entre diferentes tipos de recursos sanitarios: convencionales, avanzados y de urgencias. El Plan Andaluz de Cuidados Paliativos tiene, entre otros, el objetivo de contribuir a la formación continuada de los equipos profesionales de todos esos recursos, ofreciendo formación tanto a nivel básico como avanzado y favoreciendo la necesaria actualización en la atención a todas las dimensiones de las personas enfermas y sus familias.



Se está haciendo un esfuerzo importante por planificar y ofertar formación para los distintos tipos de equipos y perfiles profesionales que intervienen en la provisión de los CP en Andalucía. Se están diseñando y pilotando cursos, tanto básicos como avanzados, en distintas modalidades que, si son bien valorados, se seguirán desarrollando en años consecutivos.

En relación con la actualización avanzada se ha pensado en un formato presencial en el que se pueda profundizar en uno o varios temas (cada año serán diferentes) que habitualmente se necesitan para la práctica clínica de los recursos específicos de Cuidados Paliativos. Serán actividades interdisciplinares dirigidas a varios de los perfiles profesionales que intervienen habitualmente en la provisión de los CP a un nivel avanzado.

En esta ocasión, se ha priorizado el abordaje de temas transversales a las distintas categorías profesionales que componen los equipos, así como algunos espacios en paralelo más dirigidos a cada uno de los perfiles profesionales que se han priorizado: medicina, enfermería y psicología (y TS).

Objetivo General

Actualizar conocimientos y habilidades para la práctica de los cuidados paliativos a nivel avanzado en algunas temáticas priorizadas como esenciales o novedosas.

Metodología

Este curso se desarrollará íntegramente en modalidad presencial con apoyo de un campus virtual para dar soporte a la documentación del curso.

En el aula se fomentará la interacción entre el alumnado y alumnado/profesorado y se fomentará la participación activa del alumnado en la dinámica presencial. En los temas que lo permitan se plantearán dinámicas de taller. El equipo docente acompañará el proceso de aprendizaje, animando y motivando a la participación, aclarando dudas, estimulando el debate y ofreciendo retroalimentación de lo aportado por el alumnado.



Programa: secuencia horaria y de contenidos.

Día 26 de noviembre

16:30 a 19'30 Sesión conjunta para todos los perfiles profesionales.

16:30: Bienvenida, presentación y dinámica de (re)conocimiento.

17:00: Trabajo en equipo en cuidados paliativos: potenciando nuestros recursos. Inmaculada García Romera y Joan Carles March Cerdá.

19:30 : Fin de la sesión.

Día 27 de noviembre

9:00 a 11'30 Sesión conjunta para todos los perfiles profesionales.

09:00 Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Cuidados Paliativos. David Álvarez Jiménez.

11:30 Descanso para desayuno (no incluido).

12:00 a 14'30: Sesiones en paralelo por perfil profesional.

12:00 Perfil enfermería:

La presencia en la práctica enfermera. Ángela Ortega Galán.

12:00 Perfil medicina:

El ecógrafo en tu maletín: nuevas herramientas para la atención domiciliaria en cuidados paliativos. Nieves Rodríguez Pascual.

12:00 Perfil psicología (y TS):

Atención psicológica en cuidados paliativos: de las teorías a la práctica. Jordi Royo Pozo.

14:30 Descanso para comida (no incluida).

16:00 a 18'30: Sesiones en paralelo por perfil profesional.

16:00 Perfil enfermería:

Manejo de la integralidad cutánea y las úlceras neoplásicas en Cuidados Paliativos. María Moreno Benítez.

16:00 Perfil medicina:

Taller teórico-práctico de manejo de pacientes crónicos con ventilación mecánica en domicilio. Esther de Benito Zorrero.

16:00 Perfil psicología (y TS):

(Continuación) Atención psicológica en cuidados paliativos: de las teorías a la práctica. Jordi Royo Pozo.

18:30 Fin de la jornada.



Descripción de los contenidos:

Módulos comunes a todos los perfiles profesionales:

Unidad didáctica 1: Trabajo en equipo en cuidados paliativos: potenciando nuestros recursos.

- ¿Cómo son nuestros equipos?
- Características de los equipos de trabajo con un buen clima.
- Trabajo en habilidades para cohesionar, implicar y motivar al equipo a partir de casos concretos.

Unidad didáctica 2: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Cuidados Paliativos.

- Introducción a la Inteligencia Artificial.
- Aplicaciones prácticas y herramientas de IA en la atención paliativa.
- Beneficios y desafíos éticos de la IA en Cuidados Paliativos.
- El futuro y la integración de la IA en la práctica diaria.

Módulos específicos por perfil profesional:

Perfil enfermería:

Unidad didáctica 3: La presencia en la práctica enfermera

- La presencia como diagnóstico enfermero y herramienta de cuidado.
- La presencia transformadora en la relación terapéutica: implicaciones éticas y humanas.
- Habilidades de presencia: escucha activa, suspensión de juicios y conexión interior.
- Estrategias para cultivar la presencia en el día a día profesional (mindfulness, autocuidado, prácticas reflexivas).
- Casos y experiencias de presencia en la práctica clínica: aprendizajes y desafíos.

Unidad didáctica 4: Manejo de la integralidad cutánea y las úlceras neoplásicas en Cuidados Paliativos.

- Cuidado paliativo de la piel.
- Lesiones cutáneas asociadas al final de la vida.
- Lesiones neoplásicas.
- Consideraciones prácticas: casos clínicos.



Perfil medicina:

Unidad didáctica 5: El ecógrafo en tu maletín: nuevas herramientas para la atención domiciliaria en cuidados paliativos.

- ¿Qué es la ecografía clínica y por qué es el “quinto pilar” de la exploración médica?
- Avances tecnológicos: equipos ultraportátiles para el domicilio.
- Principales indicaciones de la ecografía clínica domiciliaria.
- Micropíldoras formativas y casos clínicos: pulmón, valoración volemia, RAO, TVP, asistencia ecomarcada a la paracentesis.
- Cómo organizar una formación adecuada en ecografía clínica.

Unidad didáctica 6: Taller teórico-práctico de manejo de pacientes crónicos con ventilación mecánica en domicilio.

- Indicaciones de ventilación mecánica crónica.
- Perfil de pacientes con ventilación crónica domiciliaria.
- Sedación de pacientes con ventilación mecánica continua.
- Taller práctico: Dispositivos de ventilación y otros dispositivos de soporte respiratorio. Fungibles y materiales utilizados tanto en ventilación mecánica invasiva, como no invasiva.

Perfil psicología:

Unidad didáctica 7: Atención psicológica en cuidados paliativos: de las teorías a la práctica.

- Estándares de calidad y atención centrada en la persona en la atención psicológica en cuidados paliativos.
- Sincronía y sintonía clínica psico-social-espiritual y paciente-familia-equipo.
- Instrumentos de evaluación psicológica específicos de cuidados paliativos y su aplicación en la práctica clínica.
- Revisión de las principales teorías y modelos de atención psicológica en cuidados paliativos e intervenciones basada en la evidencia:
 - Dignidad en la atención (H. Chochinov),
 - Psicoterapia centrada en el Sentido (W. Breitbart),
 - Terapia CALM (Managing Cancer and Living Meaningfully) (G. Rodin),
 - Teoría polyvagal (S. Porges),
 - Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) (S. Hayes).
 - EMDR Eyes Movement Desensitization and Reprocessing (F. Shapiro).
- Síndrome de desmoralización (Kissane) y deseo de adelantar la muerte.
- Autocuidado profesional: vulnerabilidad del profesional y límites saludables para prevenir el burn-out y la fatiga de la compasión.



Evaluación

No será preciso realizar ningún ejercicio para demostrar el aprendizaje realizado en el curso, si participar activamente en las dinámicas planteadas en el aula y acreditar la asistencia a todas las sesiones presenciales, verificando la asistencia tanto por la mañana como por la tarde, ambos días.

Evaluación docente: Se realizará al finalizar el curso una evaluación de la calidad docente. Con posterioridad a la actividad y de forma online, se pedirá al alumnado que conteste una encuesta de satisfacción con la actividad formativa en la que se valora: el grado de cumplimiento de las expectativas del alumnado, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado.

La actividad NO estará acreditada por ACSA. Será certificada por la Escuela Andaluza de Salud Pública que es un centro docente acreditado.

Para obtener el certificado del curso es necesario:

Para la obtención del **certificado** será necesario verificar la asistencia en los momentos en que se pida en el aula.

Docencia y Tutoría

Inmaculada García Romera	Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.
Joan Carles March Cerdá	Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.
David Álvarez Jiménez	Licenciado en Matemáticas. Experto en e-Learning Socio fundador y CEO de Conecta13, spin-off de la Universidad de Granada.
Ángela Ortega Galán.	Enfermera. Decana Facultad de Enfermería. Universidad de Huelva. Integrante del Comité de Bioética de Andalucía.
Nieves Rodríguez Pascual.	Médica de Familia en C. Salud Ciudades (Getafe, Madrid). Tutora de residentes de familia e integrante del Grupo de Trabajo de Ecografía clínica de SoMAMfyc
Jordi Royo Pozo	Psicólogo general sanitario, acreditado como experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos, con una larga trayectoria en distintos recursos avanzados de CP.
María Moreno Benítez.	Enfermera. Supervisora de enfermería. UGC Cuidados Paliativos. H.U. Reina Sofía. Córdoba.
Esther de Benito Zorrero	Neumóloga. Unidad de ELA y ventilación del Hospital Virgen del Rocío. Sevilla.



Coordinación Docente

Miguel García Linares	Médico. Equipo de soporte domiciliario. Distrito Sanitario Aljarafe – Sevilla Norte. Coordinador Plan Andaluz de Cuidados Paliativos.
María J. Escudero Carretero	Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada. Coordinadora equipo técnico RedPAL – Red de Cuidados Paliativos de Andalucía.

Secretaría. Apoyo Operativo

Cristina Pavón	Secretaría de la Escuela Andaluza de Salud Pública
----------------	--





Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

